

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Фащёвка Грязинского  
муниципального района Липецкой области

Принята

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ с. Фащевка

Протокол от 31.08.2021г. №4

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ села Фащевка

\_\_\_\_\_ С.В. Федерякина

Приказ №96 от «31» августа 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**социально – гуманитарной направленности**  
**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Куракина Ольга Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

**2021г.**

## **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1 Пояснительная записка:**

**Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «ЮИД»** (далее - программа) реализуется в рамках социальной направленности.

Программа построена на принципах развивающего обучения «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, предполагающего формирование у обучающихся умения самостоятельно мыслить, анализировать ситуации.

#### **Новизна программы**

Программа «Юный инспектор» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

#### **Актуальность программы**

Обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно- транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально- психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин.

Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

**Отличительные особенности программы** в следующем: образовательный процесс по программе имеет развивающий характер. С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

**Целесообразность** связана с тем что, знание ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

### **Организация образовательного процесса**

Программа ориентирована на возрастную группу детей 10-15 лет, которые проявляют интерес к вопросам ПДД.

Организация образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ села Фашевка на 2021-2022 учебный год.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Количество учебных часов: 38 часа

### **Формы обучения и виды занятий:**

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

**Теоретические занятия** проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий ПДД. Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

**Проектная деятельность** включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми – работниками ГИБДД, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации

**Практическая деятельность** ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем воспитания безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, оказание первой медицинской помощи, решение задачи билетов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Формы занятий:**

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, экскурсия, конкурс.
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий, занятие - презентация и защита проекта, занятие - ролевая игра и другие.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут, согласно расписанию занятий на учебный год.

Наполняемость группы: до 20 человек

**1.2. Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою

собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ села Фащевка;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ села Фащевка на 2021-2022 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ села Фащевка;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ села Фащевка.

### **1.3. Содержание программы**

**Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» включает в себя учебные курсы:**

- Знакомство с работой с ГИБДД.
- Понятие ГИБДД
- Положение об отрядах юных инспекторов движения

- Исторические сведения о развитии
- Элементы улиц и дорог
- На улицах нашего села
- Сигналы регулировщика

**Учебный план  
образовательной программы «ЮИД»**

| <b>№</b> | <b>Наименование курса</b>  | <b>Кол-во занятий</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
|----------|--|-----------------------|---|
| 1        | Положение об отрядах юных инспекторов движения<br><br>Знакомство с работой с ГИБДД | 10                    | Игровые тренинги.<br><br>Разбор дорожных ситуаций на настольных играх<br><br>Конкурсы, соревнования, КВН, викторины |
| 2        | Правила дорожного движения   | 28                    | Разработка проектов по ПДД<br><br>Тестирование  |
|          | Итого:   | 38                    |   |

**Знакомство с работой с ГИБДД.**

**Понятие ГИБДД – 2 ч.**

Правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

**Положение об отрядах юных инспекторов движения -2 ч.**

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

**Исторические сведения о развитии ПДД -1ч.**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

### **Элементы улиц и дорог -3ч.**

Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

### **На улицах нашего села – 2ч.**

Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения.

Практическая часть: Экскурсия по селу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

### **Правила дорожного движения**

#### **Светофоры – 2 ч.**

«Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

## **Сигналы регулировщика – 2 ч.**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

## **Дорожные знаки – 5 ч.**

О дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

## **Мы – пешеходы – 2 ч.**

«Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.



## **Правила пользования транспортом – 2 ч.**

Материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

## **Виды транспортных средств – 1 ч.**

История транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

## **Остановочный путь транспорта – 1ч.**

Д/фильм «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

## **Мы – пассажиры – 1 ч.**

О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

## **Разметка проезжей части – 2 ч.**

О дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

## **Движение учащихся группами и в колоннах - 1 ч.**

Движении организованных пешеходных колонн и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пешеходных колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

## **Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи – 4 ч.**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

## **Велосипеды, мопеды – 1 ч.**

Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказания первой медицинской помощи.

### **Труд водителя – 1 ч.**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

### **Патрулирование, проведение мероприятий – 2 ч.**

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

*Обучающиеся должны знать:*

1. Основы дорожной безопасности;
2. Виды дорожных знаков;
3. Правила дорожного движения;
4. Основы оказания первой медицинской помощи;
6. Формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Обучающиеся должны уметь:*

1. Применять знания правил дорожного движения на практике;
2. Знать азы первой медицинской помощи при различных травмах;
3. Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
4. Читать информацию по дорожным знакам;
5. Оценивать дорожную ситуацию;
6. Рассказывать о правилах ПДД для младших школьников.

## **2.1. Календарный учебный график**

Учебное время распределено из расчета 34 учебных недели и 4 недели июня.

Занятия проводятся по расписанию, из расчета 1 час в неделю, продолжительность занятий – 1 учебный час. Учебный час – 40 минут. Общее количество часов по учебному плану – 38 часа.

## 2.2. Условия реализации программы

### Техническое оснащение:

Инструменты и аппаратура:

- компьютер;
- проектор;
- проекционный экран;
- доска магнитная;

Дидактическое обеспечение курса:

- дорожные знаки, брошюры по ПДД.

Реквизиты:

- макеты, плакаты;
- площадка с дорожной разметкой, змейкой и зеброй.

### Библиотечный фонд:

1 Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.

2 Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

### Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

## 2.3. Формы аттестации

При обучении используются следующие формы аттестации прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;

- медицина – билеты;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков.
- тестирование

## 2.4. Оценочные материалы

Вопросы для учащихся

1. Какая разница между пешеходным переходом и пешеходной дорожкой?
2. Что означает желтый длительно мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом)?
3. Какая разница между знаком особых предписаний «пешеходный переход» и предупреждающим знаком «пешеходный переход»?
4. Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов? Если можно, то при каких условиях?
5. Есть ли разница в правилах перехода дорог с двусторонним движением, имеющих разную ширину проезжей части?
6. Каким сигналам светофора должен подчиняться пешеход, если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями?
7. Как обойти стоящий на остановке маршрутного транспортного средства автобус, троллейбус, трамвай? Объясните свой ответ.
8. Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта?
9. Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?
10. Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановок маршрутных транспортных средств?
11. Чем опасен стоящий транспорт (для пешехода)?
12. Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?
13. Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?
14. Что запрещено пассажиру?
15. Назовите места (участки) на проезжей части дороги, находясь на которых пассажир гарантированно находится в безопасности.

### Ответы

1. Пешеходный переход предназначен для перехода проезжей части дороги, а пешеходная дорожка предназначена для движения пешеходов по тротуару.
2. Желтый длительно мигающий сигнал светофора указывает на то, что этот участок дороги стал нерегулируемым (т. е. светофор не работает).
3. Знак особых предписаний «Пешеходный переход» указывает на то, что в данном месте имеется пешеходный переход, и устанавливается непосредственно в месте перехода, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» говорит о приближении к пешеходному переходу и устанавливается в населенных пунктах за 50— 100 м до пешеходного перехода, а вне населенных пунктов — за 150-300 м.
4. Разрешается при следующих условиях:
  - в зоне видимости ни с левой, ни с правой стороны нет обозначенных пешеходных переходов и перекрестков;

- отсутствуют разделительная полоса и ограждения;
- дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеход переходит дорогу под прямым углом к краю проезжей части.

5. Есть. При переходе проезжей части дороги, имеющей по одной полосе для движения транспортных средств в разных направлениях, пешеход, не сходя с тротуара, обязан посмотреть налево и направо, убедиться в безопасности (нет машин, или они далеко с обеих сторон) и перейти проезжую часть, специально не останавливаясь на ее середине.

При переходе проезжей части дороги, имеющей более одной полосы для движения в одном направлении, пешеход обязан перед началом перехода посмотреть налево и направо (чтобы увидеть машину, идущую задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если расстояние до приближающихся машин безопасно, закончить переход.

6. Если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями (сигналы в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала), пешеход руководствуется сигналами основного (трехсекционного) светофора, так как дополнительные секции предназначены для регулирования движения транспортных средств.

При обходе стоящего автобуса, троллейбуса (или другого транспорта) сзади из-за габаритов транспорта пешеход не видит движущийся транспорт противоположного направления, а при обходе его спереди по аналогичной причине пешеход не видит движущийся транспорт попутного направления.

При выходе из трамвая его обходят спереди, обеспечивая обзор для того, чтобы видеть встречный трамвай.

7. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта необходимо в начале перехода посмотреть в сторону, откуда едет транспорт.

При переходе проезжей части дороги с двусторонним движением машин необходимо учитывать ширину проезжей части:

- при переходе дороги, имеющей две полосы для движения транспорта в разных направлениях (узкая проезжая часть), пешеход, находясь на тротуаре, должен перед началом перехода посмотреть и налево, и направо и определить условия безопасного перехода на всем его маршруте (хороший обзор, возможность определить безопасное расстояние до приближающихся машин) от его начала и до завершения, специально не останавливаясь на середине дороги;
- при переходе дороги, имеющей по две и более полосы для движения транспорта в одном направлении (широкая проезжая часть), пешеход перед началом перехода должен посмотреть налево, затем направо, чтобы убедиться в отсутствии машин, движущихся задним ходом. Убедившись в безопасности перехода (соблюдены условия безопасного перехода: хороший обзор, позволяющий увидеть и рассчитать безопасное расстояние до приближающихся машин), пешеход начинает движение. Дойдя до середины проезжей части, останавливается и, посмотрев направо и убедившись в безопасности дальнейшего перехода, завершает его.

8. Лицо, управляющее велосипедом, называется водителем, а лицо, находящееся на велосипеде и не управляющее им, называется пассажиром.

9. Остановки маршрутных транспортных средств расположены в непосредственной близости к проезжей части дороги, поэтому подвижные игры, организованные на этих остановках, могут спровоцировать падение или какие-либо движения в сторону проезжей части, где сплошным потоком движется транспорт, это может привести к трагическим последствиям.

Стоящий транспорт ограничивает или закрывает обзор проезжей части дороги, что

мешает пешеходу выполнить условия, обеспечивающие безопасность перехода проезжей части, т. е увидеть источник опасности (движущиеся машины) и рассчитать безопасное расстояние до них. Стоящий транспорт представляет опасность не только для пешехода, но и для водителя движущегося транспортного средства: водитель не имеет возможности вовремя увидеть пешехода, в связи с чем увеличивается время реакции на сложившуюся ситуацию, что, естественно, влияет на остановочный путь. При переходе проезжей части дороги с односторонним движением транспорта

10. Желтый сигнал светофора запрещает начинать переход проезжей части дороги. На желтый сигнал светофора заканчивают переход, если пешеход не успел вовремя работы зеленого сигнала светофора перейти дорогу и переключение светофора на желтый сигнал застало его в пути по пешеходному переходу.

11. В переполненный общественный транспорт опасно входить из-за возможности выпасть из него в случае естественного движения в салоне из-за размещения пассажиров, также велика вероятность того, что пассажир не сумеет крепко взяться за поручень и при малейшем движении пассажиров, его рука может соскользнуть и пассажир, не успев войти в салон, упадет со ступеньки.

12. Пассажиру запрещено:

- во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством, так как это мешает полноценному восприятию водителем дорожной обстановки, правильному и своевременному анализу возникающих ситуаций и принятию решений, необходимых для обеспечения безопасности движения;
- при поездке на грузовом автомобиле ехать стоя, сидеть на бортах или на грузе, расположенном выше бортов. Несоблюдение этих условий может привести к падению пассажиров на проезжую часть дороги;
- открывать двери во время движения транспортных средств.

13. На проезжей части дороги нет мест или каких-либо участков, гарантирующих пешеходу безопасность. Безопасность на дороге обеспечивает сам пешеход, умеющий предвидеть и предотвратить опасность.

*Оценивание.* За каждый полный ответ 2балла

1 балл – если ответ неполный.

0 баллов – ответ отсутствует.

Подсчет баллов (баллы суммируются)

Высокий уровень 25- 30 баллов, ребенок может дать полный ответ, знает правила дорожного движения и умеет применять их на практике.

Средний уровень 18-24 баллов, знания ребенка на достаточном уровне, следует с такими детьми проводить дополнительную работу.

Низкий уровень менее 17 баллов, ребенок не усвоил правил дорожного движения, с такими детьми следует проводить дополнительную работу по формированию умений безопасного поведения на дорогах и улицах города.

## 2.5 Методическое обеспечение

| № | Раздел программы   | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса                   | Дидактический материал                               | Техническое оснащение занятий                       |
|---|--|---|--|---|
| 1 | <b>История развития транспорта.<br/>История детского объединения ЮИД</b> | Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов, иллюстраций, выполнение | Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные | Газеты «Добрая Дорога Детства», макеты автомобилей, |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах.  | материалы, специальная литература.  | знаков  |
| 2 | <b>Учим правила дорожного движения</b>    | Объяснение, работа по образцу, выполнение заданий по теме, коллективная работа, организация работы по малым группам.                   | Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы, специальная литература. | Магнитная доска, настольные игры по ПДД, велосипед. |
| 3 | <b>Медицинская подготовка</b>             | Объяснение материала, беседа, показ видеоматериалов, иллюстраций, коллективная работа.   | Таблицы, схемы, плакаты, видеозаписи, мультимедийные материалы                          | Технические средства обучения.                      |
|   | <b>Коллективная трудовая деятельность</b> | Объяснение, работа по образцу, показ видеоматериалов и иллюстраций, коллективная работа, организация работы по малым группам, в парах. | Таблицы, схемы, видеозаписи, мультимедийные материалы.                                  | Костюмы, реквизиты для выступлений                  |

### 3. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.



7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

#### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Фащёвка Грязинского  
муниципального района Липецкой области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«История развития транспорта.**  
**История детского объединения ЮИД»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Куракина Ольга Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

**2021г.**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. И ориентирована на организацию профилактической работы в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: история развития транспорта

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности. Занятия проводятся по расписанию (из расчета 1 час в неделю).

**Цель** – формирование знаний появления автомобиля и Правил дорожного движения.

### **Задачи:**

- формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- знакомить изучение дорожной грамоты интересным занятием, которое нравится детям;
- учить применять полученные знания в жизни.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с. Фашевка;

- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Фащевка на 2021-2022учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Фащевка, Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Фащевка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «История развития транспорта.  
История детского объединения ЮИД**

| № п/п | Наименование тем   | Всего часов | В том числе   |              | Дата |
|-------|--|-------------|---------------|--------------|------|
|       |  |             | Теоретических | Практических |      |
| 1.    | <i>История развития транспорта.</i>  | 9           | 6             | 3            |      |
| 1.1.  | Вводное занятие. История появления автомобилей. История правил дорожного движения. Современные автомобили. | 1           | 1             |              |      |
| 1.2.  | А знаешь ли ты, из чего сделана машина?<br>Термины дорожного движения.<br>Термины, понятия и определения   | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.3.  | Виды автомобилей. Определение видов транспорта.  | 1           | 1             |              |      |
| 1.4.  | Причины дорожно-транспортных происшествий.   | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.5.  | Знакомство и разбор детской газеты «Добрая Дорога Детства».  | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.6.  | Итоговое занятие   | 1           | 1             |              |      |
| 1.7.  | Всего  |             |               |              |      |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*знать:*

- основы история развития транспорта.
- основы ПДД.

*уметь:*

- применять полученные знания в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Фащёвка Грязинского  
муниципального района Липецкой области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Учим правила дорожного движения»**

Возраст учащихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Куракина Ольга Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

**2021г**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. И ориентирована на организацию работы спортивно-патриотического кружка в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 1 час в неделю).

**Цель** – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- Сформировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Научить основным правилам дорожного движения.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 1 час в неделю.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;](#)
- □ [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- □ [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;
- Устав МБОУ СОШ с. Фашевка;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Фашевка на 2021-2022учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Фащевка, Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Фащевка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«Учим правила дорожного движения»**

| № п/п | Наименование тем   | Всего часов | В том числе   |              |
|-------|--|-------------|---------------|--------------|
|       |  |             | Теоретических | Практических |
| 1.    | <i>Учим правила дорожного движения</i>   | 15          | 11            | 4            |
| 1.1.  | Вводное занятие. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Правилами поведения в транспорте. Виды общественного транспорта.                   | 1           | 1             |              |
| 1.2.  | Посадочные площадки и дорожные знаки. Пешеходные переходы.   | 2           | 1             | 1            |
| 1.3.  | Понятие дорожной среды. Сигнала светофора и регулировщика.   | 2           | 1             | 1            |
| 1.4.  | История возникновения дорожной разметки. Разновидность дорожной разметки, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. | 1           | 1             |              |
| 1.5.  | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.   | 2           | 1             | 1            |
| 1.6.  | Дорожная азбука велосипедиста. Обязанности велосипедистов. Техническое состояние велосипеда.   | 2           | 1             | 1            |
| 1.7.  | Дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Знаки дорожного движения. Виды дорожных знаков.   | 1           | 1             |              |
| 1.8   | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний   | 1           | 1             |              |



|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 1.9  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. | 1 | 1 |   |
| 1.11 | Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение ПДД.                           | 2 | 1 | 1 |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*знать:*

- Основы дорожной безопасности;
- Виды дорожных знаков;
- Правила дорожного движения.

*уметь:*

- Применять знания правил дорожного движения на практике;
- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Фащёвка Грязинского  
муниципального района Липецкой области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Медицинская подготовка. Изучение основных правил**  
**по оказанию медицинской помощи при ДТП»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Куракина Ольга Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

**2021г.**

### Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Программа включает в себя следующие темы: медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Медицинская подготовка – являясь одним из предметов боевой подготовки, должна дать учащимся необходимые знания и практические навыки для своевременного и качественного оказания первой помощи при ДТП.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 1 час в неделю).

**Цель** – формирование навыков оказания медицинской помощи при ДТП.

**Задачи:**

- формировать основы здорового образа жизни и безопасного поведения;
- знакомить со способами оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- учить применять на практике полученные знания.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 1 час в неделю.

### Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- □ [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- □ [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

- Устав МБОУ СОШ с. Фашевка;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Фашевка на 2021-2022учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Фашевка, Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Фашевка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**«Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП».**

| № п/п | Наименование тем  | Всего часов | В том числе   |              | Дата |
|-------|---|-------------|---------------|--------------|------|
|       |   |             | Теоретических | Практических |      |
|       |   |             | ких           | ких          |      |
| 1.    | <i>Медицинская подготовка.</i>  | 12          | 6             | 6            |      |
| 1.4.  | Способы оказания первой медицинской помощи. Общие принципы оказания медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.9.  | Первая медицинская помощь при переломах. Виды переломов.  | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.10. | Болеутоляющие средства, наложение повязок и шин при переломах, транспортировка больного.  | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.12. | Понятие «обморок». Причины обморока. Оказание медицинской помощи при обмороке.  | 2           | 1             | 1            |      |
| 1.13  | Кровотечение. Виды кровотечений: венозное, капиллярное, артериальное кровотечения.  | 2           | 1             | 1            |      |

|      |                                      |   |   |   |  |
|------|--------------------------------------|---|---|---|--|
|      | Остановка внешнего кровотечения.     |   |   |   |  |
| 1.14 | ПМП при солнечных и тепловых ударах. | 2 | 1 | 1 |  |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*знать:*

- основы здорового образа жизни и безопасного поведения
- характеристики состояний, требующих оказания первой медицинской помощи
- способы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях

*уметь:*

- накладывать бинтовые повязки при различных видах поражения (ранения) на различные части тела;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах, накладывать резиновый кровоостанавливающий жгут;
- осуществлять грамотное развертывание пакета перевязочного индивидуального
- транспортировка раненых с учетом характера ранения, транспортировать пострадавшего.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Фащёвка Грязинского  
муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
Фащевка  
совета МБОУ СОШ с. Фащевка  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.  
\_\_\_\_\_ Федерякина С.В.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Коллективная трудовая деятельность»**

Возраст учащихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Куракина Ольга Анатольевна

Квалификационная категория: высшая

**2021г.**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания обучающихся. И ориентирована на организацию работы спортивно-патриотического кружка в рамках дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Данная программа включает в себя следующие темы: основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний.

Спецификой данной программы является практическая направленность занятий, которая способствует отработке знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ. Кроме того, в основе программы лежит принцип разновозрастного обучения, что, безусловно, позволит успешно решать задачи преемственности.

Занятия проводятся по расписанию (из расчета 1 час в неделю).

**Цель** – формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- Сформировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Научить основным правилам дорожного движения.

Занятия проводятся по расписанию из расчета 1 час в неделю.

## **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
  - [Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р](#) «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- [Приказ УОиН от 16.04.2018 №450](#) «Об утверждении концепции персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;
- [Приказ УОиН от 17.04.2018 №454](#) «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

- Устав МБОУ СОШ с. Фашевка;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Фашевка на 2021-2022учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ с. Фашевка, Грязинского муниципального района Липецкой области»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с.Фашевка.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Коллективная трудовая деятельность»

| №<br>п/п | Наименование тем                                   | Всего<br>часов | В том числе       |                 | Дата |
|----------|--|----------------|-------------------|-----------------|------|
|          |  |                | Теоретичес<br>ких | Практич<br>ских |      |
| 1.       | <i>Коллективная трудовая деятельность</i>          | 4              | 2                 | 2               |      |
| 1.1.     | Проведение мероприятия<br>«Мы –<br>пешеходы»       | 2              | 1                 | 1               |      |
| 1.2.     | Подготовка агитбригады.<br>Выступление агитбригады | 2              | 1                 | 1               |      |

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающиеся должны знать:*

1. Формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Обучающиеся должны уметь:*

1. Рассказывать о правилах ПДД для младших школьников.