

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол №5 от 09.01.2019 г

М. П.

Утверждаю.
Директор школы С.В.Федерякина
Приказ № 7 от 09.01.2019 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы села Фашёвка, реализующей
образовательные программы
ФК ГОС ООО,
на 2018 – 2019 учебный год
(2 полугодие)
с изменениями**

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Фащёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области,
реализующей образовательную программу ФК ГОС ООО,
на 2018-2019 учебный год
9 класс**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказами:

- Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Министерства образования Российской Федерации от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Минобразования РФ от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Минобразования РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие 1 сентября 2011 года).

4.Приказом УОиН Липецкой области от 03.05.2018 №540 «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019 учебный год»

Настоящий учебный план сохраняет федеральное и региональное образовательное пространство, дополнен часами компонента образовательного учреждения; обеспечивает минимальный объём учебной нагрузки, определенный федеральным базисным учебным планом; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

В учебном плане рационально сбалансированы федеральный, региональный и школьный компоненты; сохранён обязательный базовый компонент; обеспечена преемственность в обучении на уровнях начального общего, основного общего образования; отсутствует перегрузка обучающихся.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года– 35 учебных недель (включая экзаменационный период для 9 класса).

Максимальный объем недельной учебной аудиторной нагрузки в академических часах составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
9	36

Исходя из образовательных задач школы, учитывая нормативы образовательных стандартов, в школе установлена 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока:

- в 9-х классах – 45 минут

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения, в том числе при использовании дистанционных технологий составляет:

классы	Непрерывная длительность (мин), не более					
	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
9	25	30	30	25	25	25

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минобрнауки России № 38 от 26.01.2016 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников".

Формы промежуточной аттестации учащихся в 9 классах

Промежуточная аттестация во 9 классах является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся. Содержание, сроки проведения, порядок формы и система оценок аттестации принимаются решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся в 9 классах по всем предметам учебного плана по решению педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2018 года) будет осуществляться путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года.

Информация о формах проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классных родительских собраниях.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на текущий учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Фашёвка
на 2018/2019 учебный год

Основное общее образование
ФК ГОС ООО
9 классы

Учебные предметы		Классы/часы
		9
Федеральный компонент	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство	1
	Физическая культура	3
ИТОГО:		30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		6
Региональный компонент		3
Алгебра		0,5
Родной русский язык		0,5
Профориентация: черчение		1
Краеведческий модуль: история		1
Компонент образовательного учреждения		3
Алгебра		0,5
Русский язык		0,5
ОБЖ		1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5
Родная русская литература		0,5
Пред.допустим. аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе		36

Часы инвариантной части учебного плана IX классов традиционно отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Базовое образование в VIII-IX классах дает общественно-необходимый и обязательный для всех обучающихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому

ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Таким образом, учебный план предоставляет всем обучающимся равные возможности в получении качественного образования.

Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным компонентом, что позволяет заложить прочный фундамент знаний по основным предметам учебного плана, обеспечить уровень образования, дающий впоследствии право каждому обучающемуся воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой. Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, она эквивалентна учебному плану любого общеобразовательного учреждения, что делает систему образования открытой на каждом этапе обучения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования направлены на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие познавательных интересов ребенка и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовку к выбору профильной направленности образования на уровне основного общего образования;
- подготовку к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Исходя из вышеизложенных целей, часы регионального компонента направлены на изучение следующих учебных предметов:

- алгебра 0,5 часа, родной язык (русский) 0,5 часа, история 1 час (с целью преподавания краеведческого модуля);
- черчение, учебного предмета индустриально-технического профиля в рамках курса «Профориентация» 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на расширение изучения отдельных предметов, на поддержку предметов. • русский язык 0,5 часа, алгебра 0,5 часа, обществознание (включая экономику и право) 0,5 часа, основы безопасности жизнедеятельности 1 час, родная литература (русская) 0,5 часа.

Программно-методическое обеспечение.

В 9 классах учебные программы реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута. В соответствии с контингентом обучающихся, уровнем их подготовки, пожеланиями родителей, согласно профессиональному выбору учителей, по большинству предметов на уровне основного общего образования учителями самостоятельно разработаны рабочие программы на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных учебных программ. Объем и время прохождения учебных программ соответствуют базовому стандарту. Содержание учебных программ обеспечивает возможность их корректировки учителем в зависимости от состава обучающихся и хода УВП. Корректировка может затрагивать основные компоненты содержания учебных программ, темпа и последовательности изучения учебного содержания, но не целей изучения учебного материала (20-30% учебного времени может находиться в распоряжении учителя).

Особенности для 9 класса

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, поэтому закладывается не только фундаментальная общеобразовательная подготовка, но и реализуется идея предпрофильного обучения.

Одним из базовых требований к содержанию образования на уровне основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому, так и по гуманитарному направлениям.

Важнейшие составляющие современного востребованного обществом образования – готовность обучающихся к самообразованию, эффективной коммуникации; освоение новых типов деятельности: проектной, творческой, исследовательской; владение информационно-коммуникационными технологиями в условиях развивающегося информационного пространства на основе использования ИКТ.

В учебном плане школы система развития информационно-коммуникационных компетенций учащихся реализуется в соответствии со следующими положениями:

- овладение способами обработки информации, развитие информационной культуры обучающихся через изучение предметов;
- формирование исследовательской культуры, умения работать в группах, вести дискуссию, представлять и защищать свою точку зрения через учебно-исследовательскую и проектную
- Основой распределения часов учебной нагрузки являются:
 - приоритет формирования универсальных и предметных способов действий базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования,
 - формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели в 9 классе.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Обучение ведется в 1 смену. Начало занятий в 8:00. Учебный план для 9 класса рассчитан на 35 учебных недель (включая итоговую аттестацию). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 9 классе- 36 часов. Промежуточная аттестация в 9 классах является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся. Формой промежуточной аттестации по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Для обучающихся 9 класса учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Содержание образовательных программ для предметов определяется

для 9 класса федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

Содержание образования в 9 классах ориентировано на формирование осознанных представлений о природе, обществе и человеке. На этом этапе обеспечивается личностное самоопределение учащихся, формирование их нравственно, мировоззренческой, гражданской позиций, профессиональный выбор, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, развитие творческих способностей учащихся. Учебный план обеспечивает освоение предметов базисного учебного плана и создает условия для расширенного изучения предметов с целью профессионального определения и

выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Обучение в 9 классе осуществляется по образовательным программам государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план образовательного учреждения для 9-го классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Материально-технические и кадровые ресурсы школы способствуют качественной реализации образовательной программы основного общего образования в полном объеме.

Федеральный компонент базисного учебного плана в учебном плане школы сохранен в полном объеме и представлен следующими предметами для изучения: Русский язык, Литература, Алгебра, Геометрия, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Информатика и ИКТ, География, Биология, Химия, Физика, Искусство, Физическая культура. Иностранный язык представлен английским языком. Таким образом, учебный план предоставляет всем обучающимся равные возможности в получении качественного образования.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено анкетирование родителей, в результате которого установлено, что все учащиеся 9 класса на 01.09.2018 года являются русскоговорящими и для них русский язык является родным. В связи с этим на изучение родного русского языка и родной русской литературы в учебном плане отведены часы с 10.01.2019 г. в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № "317-ФЗ" от 03.08.2018 (по 1 ч в неделю выделено на изучение родного русского языка за счет регионального компонента и родной русской литературы за счет школьного компонента как учебных предметов 9 классе во втором полугодии).