

графиком учебный год распределяется на четверти – в 1-9 классах, на полугодия – в 10-11 классах.

* 1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарными учебными графиками. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

1. Обучение проводится в две смены. Учебные занятия начинаются в

8 часов 00 минут. Занятия второй смены должны заканчиваться

не позднее 19 часов

1. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
* для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков;
* для обучающихся 7–11 классов – 7 уроков.
  1. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.
  2. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.
  3. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

* 1. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и английский язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.
  2. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–

4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11классов – на 2–4 уроках.

* 1. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
  2. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

* 1. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1

класса, составляет 40 минут.

* 1. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
* предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительность

40 минут.

* 1. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг.
  2. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены приема пищи – 20 минут.
  3. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в учреждении должно быть не позднее 19.00 ч.
  4. Занятия в объединениях дополнительного образования в учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.
  5. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–40 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений[[1]](#footnote-1).
  6. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
  7. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план.
  8. Иные особенности режима занятий обучающихся в учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
  9. Учреждение обеспечивает своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в режиме занятий учащихся.

1. [↑](#footnote-ref-1)