|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании Совета школы  Протокол от «25» августа 2013 года №1 | Утверждаю.  Директор МБОУ СОШ села Фащевка Грязинского муниципального района Липецкой области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. КоробовПриказ №133 от «26» августа 2013 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящий Положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Фащевка Грязинского муниципального района Липецкой области.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогическою подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, воспитанников, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

1.3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.  
1.4. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.  
1.5. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.  
1.6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.  
1.7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.  
1.8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.  
1.9. При оценке достижений учащихся педагог стремится к объективности и справедливости.

1.10. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.11. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

1.12.Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

1.13. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

**II. Педагог не вправе:**

2.1. Поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

2.2.  Сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся, родителями (законными представителями) учащегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

2.3.  Требовать от учащихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

2.4.  Оказывать платные образовательные услуги учащимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

**III. Педагогу запрещается:**

разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;

унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,

использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;

выносить на обсуждение родителей и общественности конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

обсуждение с учащимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;

манипулирование учащимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;

повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательного учреждения;

терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику:

курить в помещениях образовательного учреждения;

поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей;

сравнивать материальное положение семей учащихся;

сравнивать результаты учебы учащихся в классе;

допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;

допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;

выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель имеет право пригласить представителя администрации;

выставлять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;

выставлять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;

посягать на личную собственность обучающегося;

определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

**IV.** **Педагог должен:**

* 1. Воздерживаться от:

1)  поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

2)    критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;

3)    обсуждения с учащимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

4.2. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

4.3. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

4.4. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

4.6. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

* 1. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники

несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

право апелляции в компетентные инстанции.